



"ANTONINO DE STEFANO"
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP)
www.scuolamediadestefano.edu.it
Tel.: 0923/565660 - Cod. Fisc.: 80003700814
PEO: tpmm044004@istruzione.it - PEC: tpmm044004@pec.istruzione.it

Circolare n. 349

Ai docenti
Al D.S.G.A.
Al sito web

OGGETTO: Corso di formazione sulla gestione degli alunni oppositivi - Rete di scopo Insieme per aiutarli.

Si allega la comunicazione pervenuta dalla scuola polo per l'Inclusione, per l'Avvio del percorso di formazione per docenti: "Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi. Condivisione di metodologie evidence based", con il calendario degli incontri.

Erice, 02/05/2022

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Maria Di Marzo





ISTITUTO COMPRENSIVO “GESUALDO NOSENGO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877

e-mail tpic806008@istruzione.it - pec tpic806008@pec.istruzione.it - sito www.icnosengo.edu.it

Scuola Polo per l’Inclusione Provincia di Trapani



Ai dirigenti
Ai docenti

Istituzioni scolastiche della provincia di Trapani

Al dirigente Ufficio XI U.S.R. per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Trapani

All’Albo d’istituto
Al Sito web - Sezione “Scuola Polo Inclusione”

Oggetto: Avvio del percorso di formazione per docenti “Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi. Condivisione di metodologie evidence based”.

Si comunica che questa istituzione scolastica, in qualità di scuola capofila della Rete di scopo “Insieme per aiutarli”, nell’ambito del progetto #FORM@ZIONE “La scuola promessa”, promosso dall’Ambito Territoriale di Trapani Ufficio XI USR per la Sicilia, attiverà il seguente percorso formativo, rivolto ai docenti di ogni ordine e grado di scuola:

Corso di formazione: “Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi. Condivisione di metodologie evidence based” – per n. 80 docenti.

Le attività si svolgeranno in modalità a distanza e saranno condotte dal prof. Gianluca Daffi. I docenti potranno iscriversi sulla piattaforma SOFIA del Ministero dell’Istruzione. È previsto il numero massimo di 80 partecipanti e in caso di superamento dei posti disponibili, si terrà conto della cronologia di iscrizione. I docenti che rientreranno nel contingente previsto, riceveranno nella propria casella di posta elettronica il link per partecipare alle videoconferenze.

ID	Apertura iscrizioni	Chiusura iscrizioni	Durata	Date degli incontri	Destinatari
106757	28/04/2022	05/05/2022	12 ore on line	6 – 20 – 27 maggio 2022 Ore 15:30 – 19:30	80 docenti di ogni ordine e grado

Calendario e articolazione degli incontri

Modulo	Tematiche	Ore	Data	Orario
Modulo 1	I comportamenti iperattivi, oppositivi, i disturbi della condotta e gli atteggiamenti sfidanti.	4 ore	06/05/2022	15:30 – 19:30
Modulo 2	Laboratorio sull'analisi del comportamento problema. L'uso dei rinforzi positivi per stimolare la motivazione e il senso di autoefficacia.	4 ore	20/05/2022	15:30 – 19:30
Modulo 3	Laboratorio sulle strategie per un uso corretto dei meccanismi di premio e punizione in classe. Il ruolo delle attività di ricarica emotiva e la programmazione di interventi di promozione di un clima di gruppo positivo. Laboratorio sulla stesura di un contratto comportamentale.	4 ore	27/05/2022	15:30 – 19:30

Profilo del docente formatore prof. Gianluca Daffi

Docente universitario, insegna presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Brescia e già presso la Libera Università di Bolzano, è collaboratore del servizio di neuropsichiatria infantile degli Spedali Civili di Brescia, è collaboratore del centro studi Erickson di Trento, è coordinatore e responsabile scientifico dei percorsi di formazione per Tutor basati sul metodo START presso il predetto centro studi, è ideatore della collana di giochi per sviluppare le competenze esecutive "Giocare per Crescere", ideatore della figura professionale del Game Trainer® e Referente Scientifico del percorso per la formazione della stessa. Coordinatore dei Master sui disturbi del comportamento di Trento e Roma e del Master ADHD dell'Università Cattolica di Milano.

È autore di numerose pubblicazioni sul tema delle difficoltà di attenzione e pianificazione in età scolare e della progettazione di interventi a supporto delle citate competenze in ambito scolastico e familiare. È soprattutto papà e curioso.

Si chiede di assicurare la massima diffusione della presente comunicazione, presso il personale docente.

Ringraziando per la collaborazione, si porgono distinti saluti.

Per eventuali chiarimenti:

Assistente amm.vo sig. Fabrizio Abrignani – tel. 0923985877 - tpic806008@istruzione.it

Petrosino, 28 aprile 2022

**Il dirigente scolastico
Giuseppe Inglese**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)